

La "mini-clinique" (Mini-CEX)

Etudiant Nom :				Date :							
Prénom :				<input type="checkbox"/> SMa3		<input type="checkbox"/> SMa4		<input type="checkbox"/> SMa5			
Diagnostic :											
Age patient :		Terme : SA + jours		<input type="checkbox"/> Urgence		<input type="checkbox"/> Entrant		<input type="checkbox"/> Suivi externe		<input type="checkbox"/> Domicile	
Catégorie du problème clinique : <input type="checkbox"/> Consultation pré-conceptionnelle <input type="checkbox"/> Consultation gynécologique <input type="checkbox"/> Anténatal <input type="checkbox"/> Surveillance prénatale : T2 – T3 - <input type="checkbox"/> PNP <input type="checkbox"/> pathologie obstétricale <input type="checkbox"/> pathologie médicale et grossesse <input type="checkbox"/> DAN <input type="checkbox"/> Vulnérabilité											
<input type="checkbox"/> Per-natal <input type="checkbox"/> Suivi normal du travail <input type="checkbox"/> Dystocie mécanique <input type="checkbox"/> Dystocie dynamique <input type="checkbox"/> Anomalies RCF <input type="checkbox"/> Décision d'extraction instrumentale <input type="checkbox"/> Episiotomie <input type="checkbox"/> Délivrance <input type="checkbox"/> Décision césarienne <input type="checkbox"/> Hémorragie de la délivrance <input type="checkbox"/> Postnatal <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Suivi précoce <input type="checkbox"/> Suivi césarienne <input type="checkbox"/> Problème d'allaitement <input type="checkbox"/> Pathologie médicale <input type="checkbox"/> Consultation postnatale <input type="checkbox"/> Problème lien mère-enfant <input type="checkbox"/> Vulnérabilité <input type="checkbox"/> Nouveau-né <input type="checkbox"/> Suivi quotidien <input type="checkbox"/> Réanimation <input type="checkbox"/> Pathologie néonatale											
Nombre de fois où l'étudiant a rencontré la patiente et/ou Le nouveau-né :					Complexité de la situation clinique :						
<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-9 <input type="checkbox"/> > 10					<input type="checkbox"/> Basse <input type="checkbox"/> Modérée <input type="checkbox"/> Haute						
En dessous des attentes			Limite	Rencontre des		Au-dessus des attentes					
1-3			4	attentes 5-6		7-9					
1. Qualité du recueil des données médicales (<input type="checkbox"/> non observé)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
2. Qualité de l'examen clinique (<input type="checkbox"/> non observé)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
3. Qualités humaines/ Professionnalisme											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4. Décision /CAT (<input type="checkbox"/> non observé)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
5. Qualités d'écoute et aptitude à conseiller (<input type="checkbox"/> non observé)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
6. Organisation/ Transmissions/Efficience (<input type="checkbox"/> non observé)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Compétence clinique globale											
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Temps d'observation :					Temps de feed-back :						
Min					Min						
Points positifs :					Plan d'action : Suggestions pour s'améliorer :						
Satisfaction de l'évaluateur avec la mini-clinique :											
Basse	1	2	3	4	5	6	7	8	9 Haute		
Satisfaction de l'étudiant avec la mini-clinique : autoévaluation-autorégulation											
Basse	1	2	3	4	5	6	7	8	9 Haute		
Signature de l'étudiant :					Fonction de l'évaluateur : <input type="checkbox"/> Sage-femme hôpital <input type="checkbox"/> Sage-femme enseignante <input type="checkbox"/> Sage-femme libérale <input type="checkbox"/> Sage-femme P.M.I <input type="checkbox"/> Médecin GO <input type="checkbox"/> Médecin pédiatre <input type="checkbox"/> Médecin anesthésiste <input type="checkbox"/> Autre						
					Nom et signature de l'évaluateur :						

Adaptation maïeutique, ANFICsf 2010; D'après : NORCINI J.J. et col, The Mini-CEX : a method for assessing clinical skills, Annals of Internal Medicine, 2003; 138:476-481

and NORCINI J. et BURCH V., Workplace-based assesment as an educational tool: AMEE Guide N° 31, 2007, 855-871