**Bulletin d’inscription des sages-femmes**

**Souhaite participer au séminaire d’initiation à la supervision clinique**

**et au tutorat en 2 modules :**

**Nom :………………………………………….Prénom :…………………………...**

**Fonction :………………………………Etablissement :…………………………**

**Adresse :……………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………**

**Tel. Professionnel :…………………………Fax :………………………………..**

**Email (très lisiblement) :…………………………………..…. …………………..**

**Coût de la formation : Prise en charge FMC :** **400 euros** **par module**,

Soit, **800 euros le séminaire** comprenant les repas de midi, les pauses

et le matériel pédagogique pour la formation complète.

**Adhérent ANFIC : prise en charge FMC globale 650 euros**

*L’association est un organisme conventionné pour la formation continue :* ***N° siret : 414 658 591 00030 - Code NAF : 8559A***

***N° de déclaration d’activité : 11 75 47119 75***

**Inscription avant le 2 mars 2014 :** par écrit à l’**ANFICsf**

**20 Avenue Gambetta 94 400 Vitry/sur/Seine**

**Par** Email : anficsf@yahoo.fr

Lors de votre inscription, une sélection d’hôtels situés à proximité

du lieu de formation peut vous être proposée

**PERSONNES RESSOURCES :**

**Marielle GAUDEZ :** sage-femme clinicienne (LYON), ANFIC sages-femmes, D.U. de Pédagogie Médicale marielle.gaudez@chu-lyon.fr

**Nicole MESNIL-GASPAROVIC** : Sage-femme formatrice (PARIS)

ANFIC sages-femmes ; Master en ingénierie de la formation en santé nicole.mesnil@dfc.aphp.fr



**SEMINAIRE D’INITIATION**

**A LA SUPERVISION CLINIQUE**

**ET AU TUTORAT**

**Construire son projet de supervision clinique : Planifier, enseigner et évaluer**

**A PARIS**

**MODULE 1 : J1 Jeudi 26 mars 2015**

 **J2 Vendredi 27 mars 201**

**MODULE 2 : J3 Jeudi 28 mai 2015 J4 Vendredi 29 mai 2015**

**PROBLEMATIQUE**

Actuellement il existe des travaux, des recommandations et des expériences positives pour essayer d’adapter la pédagogie des stages aux besoins des étudiants, en vue de leur apprentissage effectif et durable et en vue de l’amélioration de la qualité des soins. **La sage-femme clinicienne est au cœur de la réussite de leurs stages**. Un travail commun entre école et service peut améliorer la qualité des stages et faciliter le dialogue entre étudiant et sage-femme. La réforme LMD (licence-master-doctorat) a changé la configuration des stages et la dynamique d’apprentissage des étudiants. Le séminaire fera une large place pour expliquer les enjeux de l’apprentissage pour la nouvelle génération d’étudiants.

**La supervision en milieu clinique** a été définie comme « Apporter une guidance et un feedback à un étudiant, au sujet de son développement personnel, professionnel et éducationnel, dans le contexte d’une situation de soins, auprès d’un patient, dans des conditions de sécurité et de manière appropriée » (Kilminster, 2007). Elle s’articule autour de **deux objectifs**:

* Favoriser un apprentissage effectif et durable des étudiants conduisant à l’autonomie
* Améliorer la qualité des soins

Nous aborderons dans ce séminaire les principes d’une supervision clinique motivante en proposant de réfléchir autour de plusieurs actions :

**Planifier :** accueillir l’étudiant et l’aider à se préparer au stage

**Enseigner** dans le contexte clinique: questionner, aider à structurer, suggérer des ressources

**Evaluer** : observer, donner du feed-back, juger de la progression, apprendre à être réflexif

Cette formation donnera à la sage-femme clinicienne la possibilité de créer un projet d’accompagnement des étudiants, et ainsi de mieux négocier et expliciter ses actions d’enseignement auprès des responsables de son service et des écoles.

**public concerné**

Toute sage-femme ayant en charge l’encadrement des étudiants

**buts et OBJECTIFS**

* Réfléchir sur ses pratiques de supervision clinique
* Participer activement aux projets d'amélioration de la formation dispensée en stage à l'intention des étudiants
* Mobiliser les outils permettant l'accompagnement de la professionnalisation des futures sages-femmes
* Se préparer au statut de maître de stage

**METHODOLOGIE**

* Travail en petits groupes, discussion en séances plénières, synthèses,

apports conceptuels ; rapport des productions issues des portfolios ;

* Analyse de pratique professionnelle

|  |  |
| --- | --- |
| **mODULE 1 : 2 jours** | **MODULE 2 : 2 jours** |
| * Identifier les rôles du clinicien dans la supervision clinique, le cursus de l’étudiant et les acteurs de la triade pédagogique
* Identifier les bénéfices liés à une supervision clinique structurée
* Aborder l’étudiant dans une position d’aide à son apprentissage
* Guider la progression de l’étudiant en planifiant et en mettant en place des techniques de supervision
* Intensifier le raisonnement clinique en stage
* Expliciter l’impact de l’évaluation en stage
* Communiquer dans les situations conflictuelles
* Tenir un portfolio réflexif en intersession
 | * Construire une action de supervision clinique
* Se préparer à activer la triade pédagogique
* Perfectionner son rôle de supervision

clinique* Intégrer aux expériences des tuteurs les concepts pédagogiques définis lors des précédentes journées
* Approfondir la guidance et la supervision clinique
* Se familiariser avec des outils d’évaluation des compétences
* Réfléchir sur quelques points cruciaux de la formation au professionnalisme pour les étudiants sages-femmes et de la collaboration interprofessionnelle
 |

Selon les besoins des participants, les formateurs du séminaire s’appuient sur les concepts d’apprentissage issus des sciences de l’éducation médicale et de la psychologie cognitive

Les enseignants adaptent les apports conceptuels et les ateliers selon les besoins et les interrogations des participants

Les modules doivent être **suivis dans leur intégralité** pour répondre aux objectifs de la formation. Le groupe est en général de 15 personnes (le séminaire est ouvert à partir de 10 participants).